



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2559

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

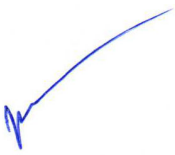
วันที่ 19 กันยายน 2560

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วันที่ 19 กันยายน 2560


..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.อภินันท์ จันตะนี)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา)


..... กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์พิศิษฐ์ ชัยสุวรรณถาวร)

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จากการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ว่ามีจุดแข็งที่เป็นแนวเสริมและจุดอ่อนที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและสังคมโดยรวม โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินตนเองดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ประเมินตนเองได้ 3.75 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ประเมินตนเองได้ 1.71 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ประเมินตนเองได้ 2.02 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ประเมินตนเองได้ 2.78 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน

จากผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 เฉลี่ย 6 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเท่ากับ 3.38 อยู่ในระดับพอใช้

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ประเมินตนเองได้ 2.80 คะแนน

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 เฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเท่ากับ 4.27 อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
---	-------------------------

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3 ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
--	-------------------------

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4 ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
--	-------------------------

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
--	-------------------------

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5 เฉลี่ย 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

จากคะแนนผลการดำเนินงานทั้ง 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้คะแนนเฉลี่ยทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4.08 ซึ่งอยู่ในระดับดี

2. รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2.1 รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ จันทะนี	ประธาน
2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินนทนา	กรรมการ
2.3 อาจารย์พิศิษฐ์ ชัยสุวรรณถาวร	กรรมการและเลขานุการ

3. บทนำ

3.1 สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ตั้ง : 41 หมู่ที่ 5 ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี 22000

ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2519 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยใช้ชื่อว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” หัวหน้าหน่วยงานเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนการเรียกชื่อหัวหน้าหน่วยงาน จากหัวหน้าคณะเป็น “คณบดี” โดยจัดแบ่งหน่วยงานในคณะเป็นภาควิชารวม 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์และภาควิชาประวัติศาสตร์

ในปีการศึกษา 2541 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้ประกาศเปลี่ยนแปลงการบริหารงาน วิชาการของคณะ จากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงดำเนินการปรับเปลี่ยนการบริหารงาน วิชาการจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชารวมทั้งสิ้น 11 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรี (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรมและโปรแกรมวิชาศิลปศึกษา (ค.บ.)

ปี พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศการแบ่งส่วนราชการของสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดให้มี 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในแต่ละคณะให้มีหน่วยงานเพียงหน่วยงานเดียว คือ สำนักงานเลขานุการคณะ มีผลให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการบริหารงานวิชาการแบบ โปรแกรมวิชาต่อไป

ในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามประกาศในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ปี พ.ศ. 2548 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งในจำนวน 6 คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตร ะดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและ ภาค กศ.บป. และระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) ภาค พิเศษ (ศศ.ม.) ขณะเดียวกันก็ได้เปิดสอนหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรนิติศาสตร์เป็นรุ่นแรกให้กับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.บป. ตามลำดับในปีเดียวกัน ทั้งนี้มีการปรับเปลี่ยนคำว่า “โปรแกรมวิชา” เป็น “หลักสูตรวิชา” และ “หัวหน้าโปรแกรมวิชา” เป็น “ประธานสาขาวิชา”

ปี พ.ศ. 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณบดี ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(ฉบับแก้ไข) พ.ศ. 2550 ออกเป็น 5 ส่วนงาน ได้แก่ งานบริหารงานทั่วไป งานการเงินและพัสดุ งานนโยบายและแผน งานบริการการศึกษา และศูนย์ภาษา โดยให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ขณะเดียวกันคณะได้ปรับเปลี่ยนแนวทางในการพัฒนาคณะไปพร้อม ๆ กัน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของบริบทในสังคมเพื่อดำเนินการกิจตามบทบาทที่กำหนดไว้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป โดยในปี พ.ศ. 2554 ได้เพิ่มหน่วยงานศูนย์อาเซียนศึกษา และศูนย์วิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ปี พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์

ปรัชญา

“คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และท้องถิ่นพร้อมก้าวไปสู่สากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้ฉลาดจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกคุณภาพมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองกับการพัฒนาประเทศโดยเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูอย่างมืออาชีพ

กลยุทธ์

1.1 การปฏิรูปการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา การคิด การแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ชีวิตในสังคม

1.2 การปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

1.3 พัฒนาทรัพยากร ระบบและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอเหมาะสม ทันสมัยและยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

1.4 ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการสร้างร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล
3. การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นรูปแบบการสอนในรูปแบบการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

2. การสร้างคุณภาพมาตรฐานงานวิจัยท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหาดความเสื่อมล้ำ

กลยุทธ์

- 2.1 สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานวิจัย รวมทั้งส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ และจดสิทธิบัตร
- 2.2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับภายนอก

เป้าประสงค์

1. การบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ
2. ผลงานวิชาการมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

3. การยกมาตรฐานการให้บริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริให้สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 3.1 การสร้างคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชนท้องถิ่น
- 3.2 บูรณาการการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3.3 ระดมทุนจากการให้บริการวิชาการ

เป้าประสงค์

1. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการร่วมกับพันธกิจอื่น

4. การพัฒนาส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและท้องถิ่น เพื่อการพัฒนา สร้างคุณค่าให้กับท้องถิ่นและสังคม

กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริมวังสวนบ้านแก้วให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- 4.2 อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นชุมชนท้องถิ่น
- 4.3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมวังสวนบ้านแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน
2. บุคลากรและนักศึกษา ตระหนักในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เครือข่ายความร่วมมือในด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. การปฏิรูปการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ด้วยความยืดหยุ่น โปร่งใส สู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้

กลยุทธ์

- 5.1 พัฒนาการจัดการความรู้มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 5.2 พัฒนาบุคลากรของคณะในด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะการทำงานและความสัมพันธ์ในองค์กร

- 5.3 ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและแผนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ
 - 5.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพ
 - 5.5 ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคณะ
 - 5.6 การจัดภูมิทัศน์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 - 5.7 นำการบริหารจัดการสำนักงานคณะ โดยนำหลักเกณฑ์ที่สอดคล้องกับ Green University มาใช้
- เป้าประสงค์**

1. คณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)
2. บุคลากรของคณะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามสมรรถนะที่กำหนด
3. มีการบริหารการเงินและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
4. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
5. มีทรัพยากรเพื่อการบริหารอย่างยั่งยืน
6. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ
7. การยกระดับคณะให้เป็น Green University

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรจำนวน 10 หลักสูตร

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
7. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
8. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม
9. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
10. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	2554 (ใหม่)	4 เมษายน 2554	10 มกราคม 2555
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	8 มีนาคม 2555	10 มกราคม 2557
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	11 พฤศจิกายน 2554	13 ธันวาคม 2556
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	25 กรกฎาคม 2555	29 มีนาคม 2556
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	11 พฤศจิกายน 2554	20 สิงหาคม 2555

ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	10 กุมภาพันธ์ 2555	7 กรกฎาคม 2558
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	2555	11 พฤศจิกายน 2554	30 ตุลาคม 2556
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	2555	12 กันยายน 2556	
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	2555 (ใหม่)	11 พฤศจิกายน 2554	12 พฤศจิกายน 2556
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	2559	8 เมษายน 2559	

จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี นักศึกษารวมทั้งสิ้น 2,692 คน ประกอบด้วยนักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี จำนวน 2,148 คน นักศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี จำนวน 515 คน นักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 18 คน และนักศึกษาปริญญาเอก จำนวน 11 คน จำแนกได้ดังนี้

ภาคปกติ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
ภาษาไทย	43	45	27	39	154
ดนตรี	18	26	11	10	65
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	44	59	63	51	217
ภาษาจีน	45	42	36	31	154
การพัฒนาชุมชน	92	71	74	77	314
ศิลปกรรม	17	19	21	19	76
รัฐประศาสนศาสตร์	170	186	144	116	616
รัฐศาสตร์	135	172	160	85	552
รวม					2,148

ภาคพิเศษ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
การพัฒนาชุมชน	41	33	23	34	131
รัฐประศาสนศาสตร์	65	65	69	65	264
รัฐศาสตร์	52	22	25	21	120
รวม					515

ภาคพิเศษ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
นักศึกษาปริญญาโท การปกครองท้องถิ่น	0	8	10	0	18
นักศึกษาปริญญาเอก สหวิทยาการเพื่อการพัฒนา	11	0	0	0	11

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์

จำนวนอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งหมด 66 คน แบ่งเป็น ข้าราชการ 13 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ 53 คน โดยนับตามระยะเวลาการทำงาน

หลักสูตร	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	1	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	5	-	-	-	7	4	-	-	-	-	-	-	16
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	7	-	-	-	3	-	-	-	10
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	-	-	-	-	3	2	1	-	-	-	-	-	6
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	7
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	6
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	-	-	-	1	1	-	-	1	2	-	-	5
อาจารย์สอนรายวิชาการศึกษาทั่วไปไม่ สังกัดหลักสูตรใด	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
รวม	7	-	-	-	37	12	1	-	6	2	1	-	66
รวมทั้งหมด	7				50				9				66

จำนวนบุคลากร

เจ้าหน้าที่คณะมีทั้งหมด 7 คน

คณะ	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	7	-	-	7

4. วิธีประเมิน

4.1 การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
วันที่ 19 กันยายน 2560		
เวลา	กิจกรรม	สถานที่
09.00 น.	◆ คณะกรรมการประเมินเดินทางถึงมหาวิทยาลัย	ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
09.00 - 09.30 น.	◆ คณบดีกล่าวต้อนรับและแนะนำคณะผู้บริหาร ◆ คณะกรรมการประเมินเพื่อชี้แจงกระบวนการและวัตถุประสงค์ของการประเมิน ◆ คณะเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง	
09.30 - 12.00 น.	◆ คณะกรรมการประเมินตรวจสอบข้อมูล เอกสารหลักฐาน และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	
12.00 - 13.00 น.	พัก (รับประทานอาหารกลางวัน)	
13.00 - 15.00 น.	◆ คณะกรรมการประเมินตรวจสอบข้อมูล เอกสารหลักฐาน และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ต่อ)	ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
15.30 - 17.00 น.	◆ คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง - คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าสำนักงาน - เจ้าหน้าที่ฝ่ายประกันในคณะฯ	
17.00 - 18.00 น.	◆ คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินต่อคณะฯ	

4.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. การศึกษารายงานการประเมินตนเองและเอกสารประกอบ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ศึกษาคู่มือประกันคุณภาพการศึกษารายงานการประเมินตนเองของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และเอกสารหลักฐานประกอบที่อ้างอิงตามรายการที่ระบุไว้ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์

บุคลากร และนิสิตบางส่วน of คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประเด็นการสัมภาษณ์

1. ลักษณะงานตามพันธกิจ
2. การบริหารจัดการองค์กร
3. ความภาคภูมิใจในคณะฯ บรรยากาศทางการศึกษา กิจกรรมของนักศึกษา

5. ผลการประเมิน

5.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.01	37.48	10	3.75	3.75 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 10	9.	66	13.64 %	1.71 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	16	66	24.24 %	2.02 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3	27.22	25	8.88 %	2.78 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5			6 ข้อ	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3	4,769,548	62	76,928.19 บาท	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 10	7.40	66	11.21 %	2.80 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5			6 ข้อ	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5			6 ข้อ	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5			7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	5			6 ข้อ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้					4.08 คะแนน

5.2 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	2.17	5.00	3.75	3.38	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	5.00	5.00	2.80	4.27	การดำเนินงานระดับดี
3	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	2.88	5.00	3.28	4.08	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับพอใช้		

6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 หลักสูตรที่ยังไม่มีวุฒิ ป.เอก - ภาษาอังกฤษธุรกิจ - พัฒนาชุมชน - ดนตรี - ภาษาจีน - ทัศนศิลป์ หลักสูตรที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ - ภาษาไทย - ภาษาจีน - ทัศนศิลป์ หลักสูตรที่มีความพร้อมในการเผยแพร่ - รัฐศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 และ 1.3 ให้ตั้งค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ

การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

-

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย**จุดเด่น****ตัวบ่งชี้ที่ 2.1**

- สนับสนุนแหล่งสืบค้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ในลักษณะใช้ระบบสารสนเทศให้เพิ่มขึ้น และให้เพียงพอกับจำนวนคณาจารย์และนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

- เงินทุนวิจัยของคณะควรให้มีการกระจายให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร

โอกาสในการพัฒนา**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3**

- ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้เพิ่มขึ้น (ตัวหารอาจารย์เยอะ แต่งานวิจัยน้อย)

การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

-

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ**จุดเด่น**

1. คณะมีการออกแบบแนวปฏิบัติที่ดีในการสำรวจความต้องการของชุมชน
2. พื้นที่บริการวิชาการเป็นพื้นที่ส่งผลต่อการพัฒนาทั้งระยะสั้นและระยะยาว
3. คณะมีเครือข่ายที่ชัดเจนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภาครัฐ และมีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อเข้าถึงปัญหาของชุมชน จนเกิดเป็นความเข้มแข็งในด้านการให้บริการวิชาการ
4. คณะได้รับรางวัลการจัดกิจกรรมบริการวิชาการระดับประเทศ

โอกาสในการพัฒนา

1. การได้รับแหล่งเงินทุนสนับสนุนในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ

การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

-

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น
1. คณะมีองค์ความรู้ที่จะไปส่งเสริมบูรณาการกับชุมชนได้เป็นอย่างดี
โอกาสในการพัฒนา
1. มีศักยภาพสูงในการพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับคณะ/ศาสตร์อื่นๆ
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
1. ทำข้อเสนอของคณะกรรมการในปีประเมิน 2558 มาปรับปรุง/พัฒนา โดยเน้นการสำรวจข้อมูลจากท้องถิ่น เพื่อกำหนดโจทย์และกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน 2. คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติแผนจากหลักสูตรผ่านกระบวนการของคณะ มีการกำหนดตัวชี้วัด/แนวทางในการติดตาม ประเมินผล 3. มีชุมชนเป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายหลักที่สามารถดำเนินการต่อเนื่อง 3-5 ปี 4. มีการยกระดับชุมชน โดยชุมชนได้มีส่วนร่วมทุกขั้นตอนในการดำเนินงาน 5. มีการให้นักศึกษาเรียนรู้ไปกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง 6. ประเมินผลและปรับปรุงแผนการทำงานทุก 3 เดือน 7. มีการนำศาสตร์พระราชามาพัฒนาชุมชนให้ยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดเด่น
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 1. มีการวิเคราะห์ SWOT เชื่อมโยงวิสัยทัศน์ ของสถาบัน แผนพัฒนา 2. แผนความเสี่ยง การเอาความเสี่ยงที่มีความเสี่ยงสูงมาวิเคราะห์ ส่วนตัวอื่นๆ ความเสี่ยงลดลง 3. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ครอบคลุม มีการเผยแพร่ 4. มีการติดตามแผนการบริหารอย่างชัดเจน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 1. มีระบบกลไก และมีการติดตาม 2. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
โอกาสในการพัฒนา
1. ปีงบประมาณกับภาคการศึกษาไม่สอดคล้องกัน ทำให้มีปัญหาในการดำเนินงานของคณะ
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-